



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Cataldo Agostinelli"**

Comprensivo del LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO - I.T.E.S. - I.P.S.I.A. - I.P.S.S.S. - I.P.S.E.O.A.
Via Ovidio - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)

C.F. 90015850747

e-mail BRIS006001@istruzione.it - BRIS006001@pec.istruzione.it

www.istitutoagostinelli.edu.it

☎ Segr. 0831/377890 – Fax 0831/379023



Plesso:		Classe:	Sez.		
Totale nr di alunni:			di cui:	n° alunni con disabilità L.104/92	
				n° alunni DSA L.170	
				n° alunni BES (non certificati Stranieri, svantaggio socio culturale.....)	
Descrizione	Alunno/a:	Tipo*	Straniero**	Modalità di intervento	
Disabilità certificate (Legge 104/92)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PEI (Piano Educativo Individualizzato differenziato)	<input type="checkbox"/> PEI (Piano Educativo Individualizzato ob. minimi)
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PEI (Piano Educativo Individualizzato differenziato)	<input type="checkbox"/> PEI (Piano Educativo Individualizzato ob. minimi)
D.S.A. (Legge 170/10)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PDP(Piano Didattico Personalizzato)	<input type="checkbox"/> Altre scelte didattiche che non comportano PDP
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PDP(Piano Didattico Personalizzato)	<input type="checkbox"/> Altre scelte didattiche che non comportano PDP
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PDP(Piano Didattico Personalizzato)	<input type="checkbox"/> Altre scelte didattiche che non comportano PDP
B.E.S. (Disagio socio-economico e culturale (non certificato))			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PDP(Piano Didattico Personalizzato)	<input type="checkbox"/> Altre scelte didattiche che non comportano PDP
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PDP(Piano Didattico Personalizzato)	<input type="checkbox"/> Altre scelte didattiche che non comportano PDP
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PDP(Piano Didattico Personalizzato)	<input type="checkbox"/> Altre scelte didattiche che non comportano PDP
ADHD			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PDP(Piano Didattico Personalizzato)	<input type="checkbox"/> Altre scelte didattiche che non comportano PDP
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PDP(Piano Didattico Personalizzato)	<input type="checkbox"/> Altre scelte didattiche che non comportano PDP
Disturbi Evolutivi Specifici*			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PDP(Piano Didattico Personalizzato)	<input type="checkbox"/> Altre scelte didattiche che non comportano PDP
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PDP(Piano Didattico Personalizzato)	<input type="checkbox"/> Altre scelte didattiche che non comportano PDP

N.A.I. <i>(alunni neo arrivati in Italia – divario linguistico (non certificato))</i>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PDP(Piano Didattico Personalizzato) <input type="checkbox"/> Altre scelte didattiche che non comportano PDP
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PDP(Piano Didattico Personalizzato) <input type="checkbox"/> Altre scelte didattiche che non comportano PDP
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PDP(Piano Didattico Personalizzato) <input type="checkbox"/> Altre scelte didattiche che non comportano PDP
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> PDP(Piano Didattico Personalizzato) <input type="checkbox"/> Altre scelte didattiche che non comportano PDP
Totale alunni BES	<i>*Indicare il disturbo diagnostico **Per ALUNNO STRANIERO si intende alunno che non ha la cittadinanza italiana (nato da ambedue genitori di nazionalità non italiana) Legge 91 del 1992</i>			

Indicare le attività effettuate

Interventi di didattica inclusiva

- Esperienze di apprendimento cooperativo
- Lavori di gruppo e/o coppie
- Esperienze di Peer Tutoring
- Attività di laboratorio
- Utilizzo di attrezzature informatiche
- Utilizzo di software e sussidi specifici
- Altro. Specificare: _____

Interventi di didattica individualizzata

- Attività di recupero individuale
- Attività di recupero in piccoli gruppi
- Altro. Specificare: _____

Interventi di didattica personalizzata

- Piano Educativo Individualizzato per gli studenti con handicap
- Piani Didattici Personalizzati per gli studenti con altri BES
- Altro. Specificare: _____

Progetti speciali

- Progetto contro la dispersione scolastica
- Progetto di prevenzione del disagio scolastico
- Progetto di integrazione handicap
- Progetto di integrazione alunni stranieri
- Altro. Specificare: _____

RISULTATI CONSEGUITI E CRITICITA'

Indicare, sinteticamente, le esperienze didattiche, attuate, che sono risultate positive per il progresso degli apprendimenti e dei comportamenti

Indicare, sinteticamente, le criticità che permangono nella gestione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

Attività da potenziare nei confronti degli studenti con BES

Progetti da attuare per sviluppare la didattica inclusiva

Interventi da effettuare nel settore della formazione/aggiornamento

Altro

RICHIESTE

Indicare le richieste da inoltrare. Ipotizzare per ogni figura professionale, il numero di ore necessario per attuare i percorsi scolastici.

A) Richieste di personale istituzionale interno ed esterno alla scuola per attuare interventi didattico- educativi sugli studenti con BES:

- Insegnante di sostegno per eseguire i seguenti interventi

Collaboratori scolastici per assistenza di base per eseguire i seguenti interventi

Assistente educativo per eseguire i seguenti interventi

Altre figure professionali. Specificare per eseguire i seguenti interventi

B) Richieste di personale non istituzionale esterno alla scuola per attuare interventi didattico-educativi sugli studenti con BES:

Educatori professionali esperti nell'area del disagio giovanile per eseguire i seguenti interventi

Mediatori culturali (per gli alunni stranieri) per eseguire i seguenti interventi

Altre figure professionali. Specificare per eseguire i seguenti interventi

C) Richieste di materiale didattico (facile consumo, sussidi, strumenti) per eseguire i seguenti interventi

D) Richieste di finanziamenti

- per effettuare attività aggiuntive di insegnamento (recupero, progetti)
Specificare: _____
- per effettuare attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (riunioni)
Specificare: _____
- per usufruire di specialisti ed esperti. Specificare quali specialisti: _____
Specificare: _____
- per acquisti di materiale didattico
Specificare: _____

Ceglie Messapica, li

Il docente coordinatore di classe
